



École secondaire
Cité-Supérieure

Téléphone : 807 229-0557
Télécopieur : 807 229-0937
escs@cspgno.ca

14, promenade Hemlo
Marathon, Ontario
POT 2E0

Direction : Tania Reid Watson

Plan de prévention et d'intervention en matière d'intimidation (Moi j'agis!) 2023-2024

Le conseil du Grand Nord croit fortement que tous les élèves ont le droit d'apprendre dans un milieu sécuritaire où ils se sentent valorisés, écoutés et respectés. Par conséquent, le conseil reconnaît qu'il a l'obligation d'offrir un milieu sain, sécuritaire, inclusif et tolérant à tous les élèves, parents, tuteurs, bénévoles, visiteurs et membres du personnel où l'on privilégie la responsabilité, le respect, le civisme, la civilité et l'excellence scolaire dans un climat d'apprentissage et d'enseignement sûr. Par l'entremise du comité Moi j'agis, les écoles pourront établir un plan de prévention de l'intimidation et intervention unique à leur école.

Le conseil du Grand Nord reconnaît que l'intimidation :

- est préjudiciable au bien-être et à l'apprentissage des élèves,
- nuit au climat scolaire, y compris les relations saines
- est un problème grave qui n'est pas acceptable dans un environnement scolaire, dans le cadre d'une activité scolaire ou dans toute autre circonstance ayant une incidence sur le climat scolaire

Ressources

- **DA et lignes directrices du Conseil du Grand Nord**
 - Ligne de conduite : [B-004 : Sécurité dans les écoles](#)
 - Directive administrative : [B-004 \(1\) : Sécurité dans les écoles](#)
- **Ministère de l'Ontario**
 - Politique/Programmes Notes 144 : [Prévention de l'intimidation et intervention](#)
 - Politique/Programmes Notes 145 : [Discipline progressive et promotion d'un comportement positif chez les élèves](#)
 - [Bienveillance et sécurité dans les écoles de l'Ontario](#)
- **PREVNet** : [Le réseau pour la promotion de relations saines et l'élimination de la violence](#)
- **Instituts de leadership en éducation** : [Diriger des écoles sécuritaires et tolérantes](#)
- **WITS** : [Utiliser votre dire](#)



École secondaire
Cité-Supérieure

Téléphone : 807 229-0557
Télécopieur : 807 229-0937
escs@cspgno.ca

14, promenade Hemlo
Marathon, Ontario
POT 2E0

Direction : Tania Reid Watson

Définition:

L'intimidation et la cyberintimidation se produisent dans des situations où il y a un déséquilibre de pouvoir, réel ou perçu, entre des personnes ou des groupes. Elle peut être intentionnelle ou non intentionnelle, directe ou indirecte et peut s'exprimer de différentes façons.

Équipe Moi j'agis			
Direction:	Tania Reid Watson		
Personnel enseignant:	Julie Cyr, Annick Peguy Massap Taguedjio		
Personnel d'appui:	Francine Newberry		
Parent:	Julie Chevrier		
Élève:	Aspen Law		
Membre de la communauté:	Anidexe Madouang (stagiaire)		
Dates des rencontres	19 octobre	1 février	17 avril



**École secondaire
Cité-Supérieure**

Téléphone : 807 229-0557
Télécopieur : 807 229-0937
escs@cspgno.ca

14, promenade Hemlo
Marathon, Ontario
POT 2E0

Direction : Tania Reid Watson

Priorité : Engagement et bien-être des élèves

Objectif : Éducation, sensibilisation, prévention et intervention en matière d'intimidation

Plan d'action (stratégies ou pratiques)

- Avoir des cercles restauratifs / cercles d'appartenance afin que les élèves puissent apprendre de l'empathie et reconnaître leur rôle comme citoyen (positif, négatif et redevabilité) et ressentir un sens de l'appartenance. Les adultes facilitent les rencontres en assurant un climat de respect et de transparence.
- Planifier des activités en groupe (9e à 12e) (célébrations des célébrations - grandes religions mondiales, dîner Camerounais, partage et présentations de coutumes et de pratiques culturelles selon la diversité des membres de la communauté scolaire pour renforcer l'empathie entre tous.
- Planifier des leçons universelles touchant l'auto-gestion et l'ouverture d'esprit au besoin avec la TS et conférencier / spectacles

Priorité : Engagement et bien-être des élèves

Objectif : Améliorer le bien-être des élèves (climat scolaire)

Plan d'action (stratégies ou pratiques)

- Planifier des activités en groupe (9e à 12e) (réveillon, meurtre et mystère, Book Talks, bibliothèque vivante, jeux et petites compétitions amusantes, visionnement de film au sujet de discrimination / intimidation) pour renforcer la collaboration entre tous
- Planifier un cours de nutrition par semestre, incluant des collations et des déjeuners partagés, pour promouvoir une ambiance familiale
- Expliquer l'importance de l'assiduité aux élèves qui s'absentent fréquemment et communiquer avec eux afin de bien comprendre le raisonnement des absences, mettre un plan possible et déterminer les prochaines étapes.
- Pas de cloches à l'école afin de sensibiliser l'élève à la responsabilité commune et de les préparer pour l'avenir.